

Õppeprogrammi nimetus \_\_\_\_\_

## **Hiiumaad avastades**

### **Õpilaskonverents Hiiumaa geoloogilisest minevikust ja tänapäevast**

#### Lühitutvustus

Õpitakse tundma Eesti geoloogia põhialuseid, keskendudes Hiiumaa geoloogilise mineviku eripärale. Praktiliste tegevuste käigus õpitakse tundma erinevaid kivimeid ja nende teket. Tutvutakse infoga õppetendidel ja otsitakse vastuseid vastavalt ülesandele ( Kärkla meteoriidikraater, kivimite kasutamise, fossiilid, tardkivimid, moondekivimid). Õppeprogramm lõpeb rühmade esitluse ja kokkuvõttega.

#### Sihtrühm

III kooliaste- XII kl õpilased, geoloogiahuvilised noored.

Soovitav grupi suurus kuni 20 õpilast. Töö toimub viies rühmas.

#### Programmi aeg ja kestus

Orienteeruvalt 95 minutit, aastaringselt.

#### Toimumiskoht

Õppeprogramm viiakse läbi Palade Loodushariduskeskuse Hiiumaa Kivimite õppehoones ja selle lähedal asuvas kivimite õppeväljakul.

Õues liigutakse õuemurul ja peenkruusaga kaetud radadel, samuti Soera Talumuuseumi õuealal.

Kevadel, sügisel ja talvel on vajalik soojem riietus ja jalanõud õues liikumiseks. Programmi vältel einepausi ei ole.

Nii kivimite õppehoonesse kui õuealal on võimalik tegutseda erivajadustega õpilastel.

#### Vahendid

Nimesildid rühmadele, töölehed igale rühmale, õppetendid, erinevad kivimid, Hiiumaa kontuurkaart, paber A2 kokkuvõtte vormistamiseks, markerid, värvipliatsid, luubid, mikroskoop.

#### Programmi eesmärgid

Programmi läbinud õpilane saab ülevaate nii Eesti kui Hiiumaa geoloogilisest minevikust.

Omandab teadmisi Hiiumaa maavaradest ja nende kasutamisest läbi aegade.

Oskab määrata tähtsamaid ja levinumaid fossiilide rühmi.

Õpib tundma erinevaid tard- ja moondekivimeid ja nende teket.

Oskab õppetendidelt leida infot erinevate geoloogiliste protsesside kohta Hiiumaal.

Teab kuidas ja millised rändkivid on Hiiumaal, milline on nende vanus ja rännutee.

Arendab esinemisuskust ja loovust.

### Seos riikliku õppekavaga

Programm seondub III kooliastme loodusõpetuse, geograafia ja füüsikaga ning põhineb uurimuslikul õppel. Gümnaasiumi õppekava geograafia ja bioloogiaga.

### Seos keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õppeprogrammi kestel käsitletakse keskkonnaprobleeme maavarade kasutamisel ja maastikuhoiul. Arendatakse säästvat suhtumist ümbritsevasse elukeskkonda. Õpilane saab aru, et on loodusvarade tarbija peab oma tegevustes toimima keskkonda säästvalt.

### Sisu ja metoodika

- Sissejuhatus, tegevuste tutvustus, rühmadeks jagamine 10 minutit
- Juhendaja abiga leitakse rühmale vajalikud töövahendid nii praktilisteks tegevusteks kui vastuste leidmiseks õppetendilt 5 minutit.

Rühmade teemad:

Kärdla meteoriidikraater, tard – ja moondekivimid, Hiiumaa maavarad ja nende kasutamine, Rändkivid Hiiumaal, Hiiumaa fossiilid.

- Iseseisev töö antud teemaga, kokkuvõtte koostamine, rühmasisene arutelu 30 minutit

Töö käigus on alati võimalik paluda abi õppeprogrammi juhendajalt.

- Algab nn õpilaskonverents

Rühmad esitlevad oma kokkuvõtted vabalt valitud meetodil ( joonised, kirjalikud kokkuvõtted, näitus, näitemäng..) Igale rühmale 6 minutit Kokku 30 minutit.

- Kokkuvõtte 10 minutit. Esitluste analüüs, küsimused, täiendused.
- Ringkäik kivimite õppeväljakul 10 minutit.

Õpilaste turvalisuse tagab õppeprogrammi juhendaja.

Õppeprogrammi juhendaja ootab koostööd kaasasoleva õpetajaga õpilaste abistamisel õige töökoha leidmisel ja juhendajaga suhtlemisel. Õpilastega kaasas olev õpetaja vastutab, et lastel oleks sobiv riietus ja nad oleksid teadlikud, mis on õppeprogrammi teema ja kus toimuvad tegevused.

Juhendaja ootab õpetajalt tagasisidet kas vestluse või tagasisidelehe kaudu.

### Juhendajad

Karin Poola

Palade Loodushariduskeskuse juhataja/bioloogiaõpetaja.

Haridus: Tartu Ülikool

Bioloogia- keemiaõpetaja, ökoloog.

Suuremate gruppide korral aitab programme läbi viia looduskeskuse töötaja kellel on oskused ja kogemused noortega töötamisel.